

Hrací podložka rozvíjí dovednosti předškoláků

Poslední aktualizace článku: 06/03/2017



Podložka Reach&Match pomáhá dětem se zrakovým, tělesným i mentálním postižením formou hry rozvíjet kognitivní, motorické a komunikační schopnosti. Na rozdíl od řady ostatních speciálních hraček a pomůcek tak nerozvíjí pouze jednu, ale celou řadu dovedností.

Vypadá jako jednoduchá hračka, je to ale v první řadě užitečná pomůcka, která děti baví, učí a rozvíjí. Je určena batolatům a dětem předškolního věku, postiženým smyslovým handicapem (slabozrakým i nevidomým), s motorickým, mentálním nebo kombinovaným postižením (Rettovým syndromem, autismem či mozkovou obrnou). Podložka jim usnadňuje zapojení do běžných činností ve školce nebo škole.

A jak vlastně hrací podložka vypadá a jak funguje? Je oboustranná, přičemž každá strana slouží k rozvoji jiné dovednosti – jedna u batolat zlepšuje manuální obratnost, druhá u dětí předškolního a případně i mladšího školního věku seznamuje s písmeny latinské i braillové abecedy, rozvíjí motorické dovednosti a učí orientaci v prostoru. Předností podložky zároveň je, že se dá v různých obměnách rozkládat a skládat ve 2D i ve 3D uspořádání, přesně podle potřeb konkrétní skupiny dětí. Podložka je skladná a lehká, takže ji lze snadno přenášet – to uvítají zejména terapeuti, kteří za dětmi docházejí do různých zařízení.

Součástí podložky jsou sensorické dlaždice. Ty jsou barevné, hmatově odlišné a obsahují výplně, díky kterým chrastí a vydávají různé zvuky. Jsou označeny písmeny latinky i braillové abecedy – právě výuka Braillovy u zrakově postižených dětí byla jednou z hlavních pohnutek k vytvoření hrací podložky. Autorka byla znepokojena tím, jak žáci, obklopeni audioknihami, mluvicími počítači a dalšími pomůckami, ztrácejí znalosti braillové abecedy.

Děti se formou hry učí např. rozlišovat různé tvary, vkládat je do správných otvorů a případně je rozlišovat i podle barev. Dochází tak k přirozené stimulaci hmatu a zraku, u dětí s motorickým postižením pak manipulace s jednotlivými prvky pomáhá rozvíjet pohybové dovednosti. U všech dětí vede ke zlepšení jazykových schopností a rozšiřování slovní zásoby. Velkým přínosem je ale také samotné potěšení ze hry.

Podložka se využívá ve speciálních zařízeních pro děti se smyslovým, tělesným či

mentálním postižením (využívá ji např. i středisko EDA), ale stále častěji také v běžných školách a školách, kde jsou postižené děti integrované. Zatímco většina hraček a pomůcek pro handicapované je určena právě jen jim, obrovskou výhodou podložky Reach&Match je, že si na ní mohou hrát i děti zdravé, což výrazně napomáhá sociální interakci obou skupin.

Pro efektivní využití podložky byla ve spolupráci se speciálními pedagogy vytvořena metodická příručka, která obsahuje soubor her různé obtížnosti, jež lze na podložce provádět s dětmi jakéhokoliv postižení, a to jak ve skupině, tak i individuálně. Pomůže tak pedagogům, logopedům, psychologům i rodičům, kteří budou chtít při práci s dětmi podložku maximálně využít.

Autorkou hrací podložky je Australanka Mandy Shuk-Man Lau, která ji vyvinula v rámci postgraduálního výzkumu zaměřeného na vzdělávání předškolních dětí a dětí se zrakovým handicapem a dalšími typy postižení. Koncept se dále testoval a rozvíjel ve spolupráci s pedagogy, terapeuty a psychology v několika školách a školách. Hrací podložka si v současnosti získává stále větší oblibu po celém světě a dokonce již obdržela několik ocenění v oblasti asistivních technologií a vzdělávací a sociální inkluze.